МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ - ДЕТСКИЙ САД "КОЛОСОК"

Тема:

«Работа с родителями по формированию предпосылок читательской грамотности у детей раннего возраста»

Выполнил: воспитатель

Ермилова К.И.

Новосибирск, 2022 г.

**Слайд 1. Титульный текст**

Свое выступление я хочу начать с отрывка стихотворения Сергея Михалкова

«Мы дружны с печатным словом,

Если б не было его

Ни о старом, ни о новом

Мы не знали б ничего!

Ты представь себе на миг,

Как бы жили мы без книг?»

Эти слова актуальны и на сегодняшний день! **Книги расширяют кругозор детей, развивают речь, память, воображение, обогащают словарный запас.**

Не раз говорилось о том, что мы с вами живем в эпоху компьютерных технологий и огромного количества информации, что приводит к тому, что современное поколение все чаще воспринимает информацию через картинку на экране, что приводит к низкому уровню **читательской грамотности**, культуры и образования в целом.

**Слайд 2.** На слайде вы можете увидеть, что подразумевается под читательской грамотностью.

**Читательская грамотность** — это способность человека понимать и использовать письменные тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни.

Конечно, дети **раннего возраста** являются слушателями, а не **читателями**. И перед нами, педагогами, стоит важная задача заинтересовать, влюбить и заразить маленьких слушателей эмоциональным отношением к **прочитанным потешкам, сказкам, коротким стихотворениям.**

**Слайд 3.** Мы взрослые, не только педагоги, но и родители, несем ответственность за то, станет ли ребенок настоящим читателем, или встреча с книгой в дошкольном детстве станет случайным, ничего не значащим эпизодом в его жизни. Чтобы привить потребность детей к чтению необходимо взаимодействовать с семьёй. В нашем ДОУ используются разнообразные формы работы, как традиционные, так и нетрадиционные.

**Слайд 4.** Особое место занимают **литературные досуги и праздники**, которые являются кульминационными событиям после знакомства детей с сказками. Мы проводим театрализованные постановки и драматизации произведений. Родители дома повторяют с детьми роли, готовят костюмы. Недавно у нас проходила театрализованная постановка по сказке «Колобок».

(показать фартуки).

Литературные досуги, театрализация и праздники- закрепляют знания детей о сказках, произведениях, развивают активность детей, выразительность речи, память, артистизм, формируют у детей чувство уверенности в себе, эстетические чувства, доставить детям радость.

**Слайд 5.** Также в нашем детском саду одной из форм приобщения детей к чтению стало издание «Книжки-малышки», где дети совместно с родителями изготовляют книги на такие темы, как «Моя семья», «Полезные овощи и фрукты». Для родителей была составлена инструкция по созданию книжек. Такая форма позволяет заинтересовать воспитанников и их родителей к предстоящему чтению, создать атмосферу поиска, а также расширить границы творческой способности детей.

**Слайд 6.** Наши музыкальные руководители также взаимодействуют с родителями. В преддверии Нового года они придумали акцию «Расскажи стихотворение Деду Морозу». Ребята с всех групп готовили видеообращение деду Морозу с стихотворениями, которые выучили вместе с родителями. Ребята, рассказавшие стихи, получили праздничный конверт от Деда Мороза.

**Слайд 7.** Каждый день мы с детьми проводим пальчиковую гимнастику по теме недели, и стараемся включать в эту деятельность родителей, поэтому мы оформляем информационной уголок для родителей, добавляем информацию какую пальчиковую гимнастику и четверостишие мы учим с детьми, а родители дома уже закрепляют эти знания.

**Слайд 8.** Еще одной из форм взаимодействия с родителями стало создание уголка для родителей «Читаем дома», где родители могут взять книги для домашнего семейного чтения, приносить свои книжки для обмена, консультироваться друг у друга по литературным произведениям.

**Слайд 9.** Что касается книжных выставок, то в марте у нас в детском саду проходила «Неделя детской книги», посвященная юбилею со дня рождения К.И. Чуковского.

В группах были сделаны мини-музеи своими руками. Родители тоже принимали участие, вместе с ребятами приносили книги с рассказами К.И. Чуковского, повторяли дома отрывки рассказов, а ребята в группе драматизировали, приносили рисунки, которые создавали дома с родителями. Ребятам было интересно познакомится с произведениями автора.

**Слайд 10.** В завершении хочется еще раз отметить, что интерес к чтению закладывается в раннем детстве, и очень многое тут зависит от взаимной работы воспитателей и родителей. Работая вместе, можно привить любовь и интерес к книге и составить фундамент воспитания будущего «читателя».