**Организация непрерывной непосредственно образовательной деятельности во второй младшей**

**по теме** «Мебель для Мишки»

Автор конспекта ННОД:

Воспитатель Ермилова Кристина Игоревна

МАДОУ-детский сад комбинированного вида «Колосок»

**Приоритетная образовательная область**: познавательное развитие, речевое развитие

**Развивающая предметно-пространственная среда темы ННОД:** доска магнитная, игрушка мишки, иллюстрации

**Планируемый результат:** дети умеют правильно называть предметы мебели и знают их назначение, умеют правильно высказываться на тему из личного опыта.

**Вводная часть (мотивационный, подготовительный этап)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Задачи** | **Содержание ННОД** | **Образовательная область,**  **вид деятельности** | **Формы реализации Программы** | **Средства реализации ООП** |
| Развивать интерес детей, любознательность, стимулировать познавательную мотивацию, формировать готовность к совместной деятельности | **Восп:** здравствуйте, ребята! Сегодня нас ждёт много интересного. Я предлагаю вам вместе настроиться на работу:  Наши умные головки будут думать много ловко,  Ушки будут слушать, ротик четко говорить,  Ручки будут трогать, глазки наблюдать,  Спинки выпрямляются, все мы улыбаемся.  *Дети здороваются и повторяют стишок.* | Познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие;  Игровая | Свободное общение на тему  Пальчиковая гимнастика |  |

**Основная часть (содержательный, деятельностный этап)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Задачи** | **Содержание ННОД** | **Образовательная область,**  **вид деятельности** | **Формы реализации Программы** | **Средства реализации ООП** |
|  | **Восп:** ребята, к нам в гости пришел Мишка. Он прошептал мне на ушко, что у него есть берлога, но там совсем ничего нет. Она пустая.  Давайте расскажем Мишке что нужно поставить в берлоге, чтоб та стало красиво и уютно?   1. Расскажите, что должно стоять в каждом доме?   *Ответы детей*   1. А какая мебель для этого нужна?   *Дети отвечают*   1. Расскажите, пожалуйста, какая мебель есть у вас дома? 2. Маша, а что есть в твоей комнате?   *Нужно следить за тем, чтобы дети составляли рассказ из 2-3 предложений*  **Восп:** Молодцы! посмотрите, вот у нас на доске висят разные картинки  *На доске висят иллюстрации мебели, игрушек, одежды*  **Восп:** каждый из вас сейчас выберет картинку с изображением мебели.  *Каждый ребенок подходит к доске и берет картинку с изображением мебели, после этого воспитатель задает вопросы*   1. Для чего нужен стол? 2. Для чего мы используем кровать 3. Как применяется стул? и т.д.   **Восп:** здорово, вы отлично справились. Все эти предметы мебели понадобятся Мишке в берлоге  **Мишка:** спасибо, вам ребята. За вашу помощь, мне пора уходить в свою берлогу и расставлять там мебель |  | Беседа,  Элементы театрализации, свободное общение на тему, режиссерская игра с игрушками-персонажами | Магнитная доска, иллюстрации, игрушка мишки, |

**Заключительная часть (рефлексивный этап)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Задачи** | **Содержание ННОД** | **Образовательная область,**  **вид деятельности** | **Формы реализации программы** | **Средства реализации ООП** |
| Побуждать к самостоятельному установлению причинно-следственных связей, стимулировать к использованию речи для выражения собственных мыслей, | 1. Ребята, кто сегодня приходил к нам гости? 2. Что мы помогли сделать Мишке?   Вы все большие молодцы! А теперь давайте мы друг другу улыбнемся | Познавательное развитие  Речевое развитие, социально-коммуникативное; | Беседа по теме | Беседа воспитателя и воспитанников. |