**Конспект занятия по коллективной аппликации с элементами лепки «Подводный мир»**

**воспитатель: Ермилова Кристина Игоревна**

**Вторая младшая группа**

**Цель:** формирование умения работать с пластилином

**Задачи:**

1. продолжать учить детей анализу процесса работы;
2. знакомство детей с представителями морского дна;
3. развитие чувства композиции, правильность расположения деталей;
4. воспитывать чувство коллективизма, доброжелательные отношения;
5. развивать мелкую моторику рук.

**Оборудование и материалы:** иллюстрации с **рыбками**, подводного мира, предметные картинки с рыбами, распечатанные на картоне рыбки, набор **пластилина**, стека, салфетка для рук, дощечки для лепки на каждого ребенка.

**Предварительная работа:** Рассматривание рыб, беседа о рыбах, рассматривание игрушки **рыбки**, чтение художественной литературы о **рыбке**, подвижная игра *«Рыбки плавали»*

**Ход НОД:**

1. Организационная часть.

Воспитатель:

**Ребята, давайте вместе угадаем загадку:**

*В море плавает, в реке,*

*С плавниками в чешуе.*

*Она ни с кем не говорит,*

*Пузырьки пускает и молчит. (Рыба)*

**Ответы детей**

**Воспитатель:**

*Давайте вместе выберем картинки, которые подойдут к слову «Рыба».* ***Ребята рассматривают картинки и выбирают что подходит к «рыбкам».****- Почему ты взял картинку с аквариумом?  (Рыба живёт в аквариуме) и т.д.* *Все картинки прикрепляются вокруг картинки с изображением рыбы.*

**Воспитатель:**

*- Теперь мы с вами знаем, что рыба живёт в воде, её тело покрыто чешуёй, похожей на монетки, питается насекомыми, из рыбы можно приготовить пищу.*

*Посмотрите ребята, сегодня к нам в гости приплыла****рыбка****. Она предлагает поплавать с ней в водоеме.*

**Физ.минутка:**

*Как приятно в речке плавать (плавательные движения)*

*Берег слева, берег справа (повороты вправо, влево)*

*Речка лентой впереди, (потягивания - руки вперед)*

*Сверху мостик - погляди (потягивание - руки вверх)*

*Чтобы плыть ещё скорей (плавательные движения)*

*Надо нам грести скорей,*

*Мы работаем руками*

*Кто угонится за нами?*

*Мы из речки вылезаем (ходьба на месте)*

*И на травке отдыхаем. (Дети садятся за столы)*

**Воспитатель:** Дети, я думаю, что каждый из вас хотел бы иметь свою рыбку. Сегодня мы с вами сделаем рыбок, изображая их при помощи пластилина.

Дети садятся на стульчики и выполняют работу по инструкции воспитателя.

**Воспитатель:** вот и наши рыбки! Воспитатель с детьми рассматривают рыбок. Вспоминают с помощью, каких предметов достигнута выразительность работ.

**Констатирующая часть.**  
-Нравится вам рыбка? - Придумайте ей имя.  
-Дети называют имя своей рыбки.  
-Что мы сегодня научились делать? (Делать рыбку из пластилина)  
-Что мы узнали о рыбке?  (что рыба живёт в воде, её тело покрыто чешуёй, похожей на монетки, питается насекомыми, из рыбы можно приготовить пищу.)