**Организация непрерывной непосредственно образовательной деятельности во второй младшей группе**

**по теме** «Желтый день»

Автор конспекта ННОД:

Воспитатели

МАДОУ-детский сад комбинированного вида «Колосок»

Ермилова Кристина Игоревна

**Приоритетная образовательная область**: познавательное развитие

**Цель**: Усвоение детьми сенсорных эталонов цвета; формирование способов обследования цветовых свойств, предметов; развитие аналитического восприятия цвета.

**Развивающая предметно-пространственная среда темы ННОД:** мотивационный, основной и рефлексивный этапы проводится в группе, магнитофон, куклы в желтых платьях, шкаф, на котором выставлены предметы «желтого цвета» (книги, иллюстрации, домики, машины, кубики), желтая простынь, желтые мячики, крышечки, желтая одежда у каждого ребенка, игрушки желтого цвета, флажки, спортивный инвентарь, методическая и художественная литература, наглядный демонстрационный материал, настольно-печатные игры, иллюстрации, музыкальные композиции, книги по тематике дня.

**Планируемый результат:** дети проявляют любознательность, инициативу и самостоятельность, закрепляют знание о цвете, учатся находить предметы заданного цвета в окружающем мире, развивают речь и словарный запас.

**Вводная часть (мотивационный, подготовительный этап)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Задачи**  | **Содержание ННОД** | **Образовательная область,** **вид деятельности** | **Формы реализации Программы**  |  **Средства реализации ООП** |
| Развивать интерес детей, любознательность, стимулировать познавательную мотивацию, формировать готовность к совместной деятельности | *Воспитатель говорит детям, что когда она пришла в группу, то все предметы вокруг стали желтыми. На шкафу стоят желтые машинки, куклы в желтых платьях, иллюстрации, книги по тематике дня.***Воспитатель:**1) Ребята, а вы заметили, как изменилась наша группа?2) Какого цвета все наши игрушки?*Дети отвечают «желтого»***Воспитатель:**Посмотрите, и мы сегодня с вами оделись в желтый цвет3) А вы знаете почему сегодня у нас все желтого цвета?**Воспитатель:** давайте спросим у нашего друга утенка, он как раз пришел сегодня к нам в гости. **Утенок**: Сегодня, в осеннее утро я решил разукрасить вашу группу в свой любимый цвет! У меня такое хорошее настроение, давайте, ребята, вы вместе со мной потанцуете?**Воспитатель:** Ребята, давайте потанцуем вместе с утенком? *Дети танцуют «танец утят».* | Социально-коммуникативное развитие; Игровая Коммуникативная  | Элементы театрализации, свободное общение на тему, игра с игрушками-персонажами | Игрушка утенка, магнитофон, желтая одежда по количеству детей |

**Основная часть (содержательный, деятельностный этап)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Задачи** | **Содержание ННОД** | **Образовательная область,** **вид деятельности** | **Формы реализации Программы**  |  **Средства реализации ООП** |
| Развивать диалогическую речь, побуждать к построению самостоятельных высказыванийПовышать двигательную активностьРазвивать смекалку, развивать общую и мелкую моторику,Учить различать цвета | **Утенок:** Ребята, вы очень хорошо умете танцевать. **Воспитатель:** Утенок, а что это ты с собой принес?**Утенок:** это корзинка с флажками. Я принес их, чтобы поиграть с ребятами. Но сначала ребята, угадайте мои загадки. Вы согласны? *Дети соглашаются* **Воспитатель:** ну давай утенок, загадывай загадки, мы с ребятами все угадаем.**Утенок:**Он в яйце есть и в цыпленке,В масле, что лежит в масленке,В каждом спелом колоске,В солнце, в сыре и в песке.*Дети отвечают: желтый цвет***Утенок:**правильно! Молодцы!Еще одна загадка:Ночью спрячется оно – Станет во дворе темно. Утром снова к нам в оконцеБьётся радостное…**Дети:** *солнышко* **Утенок:** правильно! Все отгадали ребята. Молодцы! А теперь давайте поиграем в флажки!*Воспитатель раздает детям желтые флажки, и под музыку ребята выполняют упражнения.* **Воспитатель:** Молодцы! Теперь мы полны сил и энергии! Ребята, смотрите, еще у утенка в корзинке лежат разноцветные крышечки. Давайте, мы с вами сыграем в игру «Найди желтые крышечки». Мы сейчас с вами, в одно корзинку сложим желтые крышечки, а в другую корзинку разноцветные крышечки.*Дети под музыку складывают крышечки (игра повторяется два раза)* **Воспитатель:** Ребята, вы справились с заданием. Вы смогли разделить крышечки по цветам. Молодцы!**Воспитатель:** Ребята, а давайте сделаем зарядку для наших пальчиков:*Утро красное пришло,Солнце ясное взошло.Стали лучики светить,Малых деток веселить.(пальчики разгибаются по одному)Прилетели тучкиСпрятались лучики.(сжать кулачок)***Воспитатель:** Молодцы! Ребята, а давайте мы для нашего утенка сделаем друзей! Мы с вами из бумаги сделаем маленьких утят.*Дети садятся за столы и делают аппликацию «утята в пруду»***Воспитатель:** у нас отлично получилось сделать друзей для утенка! **Утенок:** ух ты,теперь мне будет с кем играть и танцевать.Спасибо, ребята за праздник. Вы очень веселые ребята, мне понравилось у вас в гостях. | Познавательное, речевое;развитиеИгровая Коммуникативная Познавательное, речевое развитие;познавательно- исследовательская, коммуникативная деятельностьПознавательное, физическое развитие; разнообразная двигательная, игровая, познавательная деятельность  | Элементы театрализации, свободное общение на тему, режиссерская игра с игрушками-персонажамиИгры-соревнования, решение задачИгры-соревнования, решение задачСамостоятельная деятельность детей | Магнитофон, желтые флажки, письмо, корзинкаКорзинки, желтые крышечки, магнитофон, желтые флажкиБумага, клей, желтая бумага, вырезки, столы, стулья. |

**Заключительная часть (рефлексивный этап)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Задачи** | **Содержание ННОД** | **Образовательная область,** **вид деятельности** | **Формы реализации программы**  |  **Средства реализации ООП** |
| Побуждать к самостоятельному установлению причинно-следственных связей, стимулировать к использованию речи для выражения собственных мыслей | **Воспитатель:** Ребята, а давайте с вами расскажем какой у нас сегодня день*Затем дети садятся на диван и вместе с воспитателем вспоминают что сегодня желтый день и что они поиграли с утенком, распределили крышечки, поиграли в игру с флажками сделали аппликацию.* | Познавательное развитиеРечевое развитие, социально-коммуникативное; Игровая, коммуникативная деятельность |  Двигательная деятельность Беседа по теме | Беседа воспитателя |