**Организация непрерывной непосредственно образовательной деятельности во второй младшей группе**

**по теме** «Желтый день»

Автор конспекта ННОД:

Воспитатели

МАДОУ-детский сад комбинированного вида «Колосок»

Ермилова Кристина Игоревна

**Приоритетная образовательная область**: познавательное развитие

**Цель**: Усвоение детьми сенсорных эталонов цвета; формирование способов обследования цветовых свойств, предметов; развитие аналитического восприятия цвета.

**Развивающая предметно-пространственная среда темы ННОД:** мотивационный, основной и рефлексивный этапы проводится в группе, магнитофон, куклы в желтых платьях, шкаф, на котором выставлены предметы «желтого цвета» (книги, иллюстрации, домики, машины, кубики), желтая простынь, желтые мячики, крышечки, желтая одежда у каждого ребенка, игрушки желтого цвета, флажки, спортивный инвентарь, методическая и художественная литература, наглядный демонстрационный материал, настольно-печатные игры, иллюстрации, музыкальные композиции, книги по тематике дня.

**Планируемый результат:** дети проявляют любознательность, инициативу и самостоятельность, закрепляют знание о цвете, учатся находить предметы заданного цвета в окружающем мире, развивают речь и словарный запас.

**Вводная часть (мотивационный, подготовительный этап)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Задачи** | **Содержание ННОД** | **Образовательная область,**  **вид деятельности** | **Формы реализации Программы** | **Средства реализации ООП** |
| Развивать интерес детей, любознательность, стимулировать познавательную мотивацию, формировать готовность к совместной деятельности | *Воспитатель говорит детям, что когда она пришла в группу, то все предметы вокруг стали желтыми. На шкафу стоят желтые машинки, куклы в желтых платьях, иллюстрации, книги по тематике дня.*  **Воспитатель:**  1) Ребята, а вы заметили, как изменилась наша группа?  2) Какого цвета все наши игрушки?  *Дети отвечают «желтого»*  **Воспитатель:**  Посмотрите, и мы сегодня с вами оделись в желтый цвет  3) А вы знаете почему сегодня у нас все желтого цвета?  **Воспитатель:** давайте спросим у нашего друга утенка, он как раз пришел сегодня к нам в гости.  **Утенок**:  Сегодня, в осеннее утро я решил разукрасить вашу группу в свой любимый цвет! У меня такое хорошее настроение, давайте, ребята, вы вместе со мной потанцуете?  **Воспитатель:** Ребята, давайте потанцуем вместе с утенком?  *Дети танцуют «танец утят».* | Социально-коммуникативное развитие;  Игровая  Коммуникативная | Элементы театрализации, свободное общение на тему, игра с игрушками-персонажами | Игрушка утенка, магнитофон, желтая одежда по количеству детей |

**Основная часть (содержательный, деятельностный этап)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Задачи** | **Содержание ННОД** | **Образовательная область,**  **вид деятельности** | **Формы реализации Программы** | **Средства реализации ООП** |
| Развивать диалогическую речь, побуждать к построению самостоятельных высказываний  Повышать двигательную активность  Развивать смекалку, развивать общую и мелкую моторику,  Учить различать цвета | **Утенок:** Ребята, вы очень хорошо умете танцевать.  **Воспитатель:** Утенок, а что это ты с собой принес?  **Утенок:** это корзинка с флажками. Я принес их, чтобы поиграть с ребятами. Но сначала ребята, угадайте мои загадки. Вы согласны?  *Дети соглашаются*  **Воспитатель:** ну давай утенок, загадывай загадки, мы с ребятами все угадаем.  **Утенок:**  Он в яйце есть и в цыпленке, В масле, что лежит в масленке, В каждом спелом колоске, В солнце, в сыре и в песке. *Дети отвечают: желтый цвет*  **Утенок:**правильно! Молодцы!  Еще одна загадка:  Ночью спрячется оно –  Станет во дворе темно.  Утром снова к нам в оконце  Бьётся радостное…  **Дети:** *солнышко*  **Утенок:** правильно! Все отгадали ребята. Молодцы! А теперь давайте поиграем в флажки! *Воспитатель раздает детям желтые флажки, и под музыку ребята выполняют упражнения.*  **Воспитатель:** Молодцы! Теперь мы полны сил и энергии!  Ребята, смотрите, еще у утенка в корзинке лежат разноцветные крышечки. Давайте, мы с вами сыграем в игру «Найди желтые крышечки». Мы сейчас с вами, в одно корзинку сложим желтые крышечки, а в другую корзинку разноцветные крышечки.  *Дети под музыку складывают крышечки (игра повторяется два раза)*  **Воспитатель:** Ребята, вы справились с заданием. Вы смогли разделить крышечки по цветам. Молодцы!  **Воспитатель:** Ребята, а давайте сделаем зарядку для наших пальчиков:  *Утро красное пришло, Солнце ясное взошло. Стали лучики светить, Малых деток веселить. (пальчики разгибаются по одному) Прилетели тучки Спрятались лучики. (сжать кулачок)*  **Воспитатель:** Молодцы! Ребята, а давайте мы для нашего утенка сделаем друзей! Мы с вами из бумаги сделаем маленьких утят.  *Дети садятся за столы и делают аппликацию «утята в пруду»*  **Воспитатель:** у нас отлично получилось сделать друзей для утенка!  **Утенок:** ух ты,теперь мне будет с кем играть и танцевать.  Спасибо, ребята за праздник. Вы очень веселые ребята, мне понравилось у вас в гостях. | Познавательное, речевое;  развитие  Игровая  Коммуникативная  Познавательное, речевое развитие;  познавательно- исследовательская, коммуникативная деятельность  Познавательное, физическое развитие; разнообразная двигательная, игровая, познавательная деятельность | Элементы театрализации, свободное общение на тему, режиссерская игра с игрушками-персонажами  Игры-соревнования, решение задач  Игры-соревнования, решение задач  Самостоятельная деятельность детей | Магнитофон, желтые флажки, письмо, корзинка  Корзинки, желтые крышечки, магнитофон, желтые флажки  Бумага, клей, желтая бумага, вырезки, столы, стулья. |

**Заключительная часть (рефлексивный этап)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Задачи** | **Содержание ННОД** | **Образовательная область,**  **вид деятельности** | **Формы реализации программы** | **Средства реализации ООП** |
| Побуждать к самостоятельному установлению причинно-следственных связей, стимулировать к использованию речи для выражения собственных мыслей | **Воспитатель:** Ребята, а давайте с вами расскажем какой у нас сегодня день  *Затем дети садятся на диван и вместе с воспитателем вспоминают что сегодня желтый день и что они поиграли с утенком, распределили крышечки, поиграли в игру с флажками сделали аппликацию.* | Познавательное развитие  Речевое развитие, социально-коммуникативное; Игровая, коммуникативная деятельность | Двигательная деятельность Беседа по теме | Беседа воспитателя |