**Организация непрерывной непосредственно образовательной деятельности во второй младшей группе «Смородинка»**

**по теме** «Зеленый день»

Автор конспекта ННОД:

Воспитатели

МАДОУ-детский сад комбинированного вида «Колосок»

Ермилова Кристина Игоревна, Вагайцева Татьяна Анатольевна

**Приоритетная образовательная область**: познавательное развитие

**Цель**: Усвоение детьми сенсорных эталонов цвета; формирование способов обследования цветовых свойств, предметов; развитие аналитического восприятия цвета.

**Развивающая предметно-пространственная среда темы ННОД:** мотивационный, основной и рефлексивный этапы проводится в группе, магнитофон, столы и стулья на каждого ребенка, кисточки, краски, палитра на каждого ребенка, предметы зеленого цвета, стол для выставки, бумага и рисунки деревьев на каждого ребенка, методическая и художественная литература, наглядный демонстрационный материал, иллюстрации, музыкальные композиции,

**Планируемый результат:** дети проявляют любознательность, инициативу и самостоятельность, закрепляют знание о цвете, учатся находить предметы заданного цвета в окружающем мире, развивают речь и словарный запас.

**Вводная часть (мотивационный, подготовительный этап)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Задачи** | **Содержание ННОД** | **Образовательная область,**  **вид деятельности** | **Формы реализации Программы** | **Средства реализации ООП** |
| Развивать интерес детей, любознательность, стимулировать познавательную мотивацию, формировать готовность к совместной деятельности | ***Воспитатель:***  Здравствуй, красно-солнышко, (руки поднять вверх)  Здравствуй, ветерок (руки качать над головой  Здравствуй, спелая трава, (ладошки показ. перед собой)  Здравствуй, шумная листва, (ладош. потереть друг о друга)  Всех приветствуем сейчас (руки подняты вверх)  Очень рады видеть вас!  ***Воспитатель:***  Ребята, я сегодня шла в садик и не узнала нашу площадку. Снег совсем растаял, птицы прилетели. Скажите, какое время года у нас наступило?  ***Дети:*** весна  ***Воспитатель:***  Правильно, весна! Но, посмотрите, на деревьях еще не появились первые листочки. Может мы с вами поможем Весне, проведем «зеленый день». Весна увидит наш зеленый праздник и вспомнит, что деревьям тоже нужно распустить свои зеленые листочки. Проведем зеленый день?  ***Дети:***  Да. | Социально-коммуникативное развитие;  Игровая  Коммуникативная | ,  свободное общение на тему |  |

**Основная часть (содержательный, деятельностный этап)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Задачи** | **Содержание ННОД** | **Образовательная область,**  **вид деятельности** | **Формы реализации Программы** | **Средства реализации ООП** |
| Повышать двигательную активность  Развивать диалогическую речь, побуждать к построению самостоятельных высказываний  Развивать смекалку, развивать общую и мелкую моторику  Повышать двигательную активность  Развивать диалогическую речь, побуждать к построению самостоятельных высказываний | ***Воспитатель:***  Ребята, вы сегодня подготовились к празднику, пришли все в нарядах зеленого цвета, а давайте и нашу группу украсим. Вот у нас стоит столик, давайте сделаем выставку предметов «зеленого цвета». Под музыку мы с вами будем искать, что же у нас в группе есть этого цвета.  *(дети выставляют на стол предметы «зелёного цвета», которые нашли).*  ***Воспитатель:***  Молодцы! У вас получилось собрать такой красивый стол и украсить нашу группу. А теперь давайте посмотрим, что же вы нашли.  *Воспитатель по очереди спрашивает у детей, что получилось найти зелёного цвета.*  ***Воспитатель:***  Ребята, пока вы искали предметы зеленого цвета, я тоже нашли необычный мешочек. Давайте мы с вами вместе посмотрим, что там внутри. Садитесь на стульчики.  *Воспитатель по очереди предлагает детям положить руку в мешочек и догадаться что же там спрятано.*  ***Воспитатель:***  *Молодцы ребята, у всех получилось угадать, что спрятано в мешочке?*  *Кому было трудно? Вам понравилась игра?*  ***Воспитатель:***  *Ребята, а давайте для Весны сделаем подарок. Нарисуем для нее весеннее дерево с листочками.*  *Ответы детей.*  *Прежде, чем мы приступим, нужно хорошо создать положительные эмоции и сделать небольшую физкультминутку.*  ***Физкультминутка***  *«*Вот цветочек вырастает».  *(Дети сидят на корточках и медленно поднимают голову).*  Лепесточек выпускает.  *(Ручки в стороны и немного вверх)*.  Он головку поднимает.  *(Ручки поднялись выше и немного округлились над головой)*.  И цветочек раскрывает.  *(Дети встают в полный рост и раскрывают ручки).*  ***Воспитатель:***  Отлично! Теперь присаживайтесь за столы.  Посмотрите внимательно, что у нас лежит на столах?  ***Дети:***  Краски, бумага, кисточки.  ***Воспитатель:***  А какого цвета краски?  ***Дети:***  Жёлтая и синяя.  ***Воспитатель:***  Правильно. Сейчас мы с вами будем экспериментировать. У каждого из вас лежит палитра с синей и жёлтой краской, попробуйте смешать два этих цвета.  *Дети выполняют задание*  ***Воспитатель:***  Какой цвет у вас получается?  ***Дети:***  Зеленый.  **Воспитатель:**  Значит, можно сделать вывод: что при смешивании синего и желтого получается зеленый цвет.  **Воспитатель:**  У всех получился зелёный цвет? Вам понравилось?  *Ответы детей*  **Воспитатель:**  А теперь, когда у нас получилась зеленая краска, мы с вами сможем нарисовать весеннее дерево для нашей Весны.  *Воспитатель раздает детям рисунки деревьев.*  **Воспитатель:**  У каждого из вас есть рисунок, сейчас возьмите кисточки и нарисуйте нашем деревьям листочки.  *Дети выполняют задание. На фоне играет мелодия леса.*  **Воспитатель:**  У всех получилось нарисовать листочки? Вам нравится ваш рисунок? Вы подарите его весне?  *Ответы детей.* | Игровая  Коммуникативная  речевое развитие;  познавательно- исследовательская, коммуникативная деятельность  Познавательное, речевое развитие;  познавательно- исследовательская, игровая, коммуникативная деятельность  Двигательная, игровая, деятельность  Экспериментирование | Двигательная деятельность  Беседа  Игра  Самостоятельная деятельность детей  Самостоятельная деятельность детей | Стол, предметы «зелёного цвета», магнитофон, музыка из мультфильма Малышарики «зелёный цвет».  Мешочек, стулья на каждого ребенка.  Столы и стулья по количеству детей, палитра, краски жёлтого и синего цвета, кисточки, бумага по количеству детей.  Магнитофон, мелодия леса, рисунки деревьев на каждого ребенка. |

**Заключительная часть (рефлексивный этап)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Задачи** | **Содержание ННОД** | **Образовательная область,**  **вид деятельности** | **Формы реализации программы** | **Средства реализации ООП** |
| Побуждать к самостоятельному установлению причинно-следственных связей, стимулировать к использованию речи для выражения собственных мыслей | Ребята, у вас получись красивые рисунки. Весна очень обрадуется. А давайте вспомним, в какие игры мы сегодня с вами играли?  *Ответы детей.*  А как мы с вами получили зелёный цвет?  *Ответы детей.*  Вам понравился наш зелёный день?  *Ответы детей.* | Познавательное развитие  Речевое развитие, социально-коммуникативное; коммуникативная деятельность | Беседа по теме | Беседа воспитателя |