**Организация непрерывной непосредственно образовательной деятельности во второй младшей группе «Смородинка»**

**по теме** «Зеленый день»

Автор конспекта ННОД:

Воспитатели

МАДОУ-детский сад комбинированного вида «Колосок»

Ермилова Кристина Игоревна, Вагайцева Татьяна Анатольевна

**Приоритетная образовательная область**: познавательное развитие

**Цель**: Усвоение детьми сенсорных эталонов цвета; формирование способов обследования цветовых свойств, предметов; развитие аналитического восприятия цвета.

**Развивающая предметно-пространственная среда темы ННОД:** мотивационный, основной и рефлексивный этапы проводится в группе, магнитофон, столы и стулья на каждого ребенка, кисточки, краски, палитра на каждого ребенка, предметы зеленого цвета, стол для выставки, бумага и рисунки деревьев на каждого ребенка, методическая и художественная литература, наглядный демонстрационный материал, иллюстрации, музыкальные композиции,

**Планируемый результат:** дети проявляют любознательность, инициативу и самостоятельность, закрепляют знание о цвете, учатся находить предметы заданного цвета в окружающем мире, развивают речь и словарный запас.

**Вводная часть (мотивационный, подготовительный этап)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Задачи**  | **Содержание ННОД** | **Образовательная область,** **вид деятельности** | **Формы реализации Программы**  |  **Средства реализации ООП** |
| Развивать интерес детей, любознательность, стимулировать познавательную мотивацию, формировать готовность к совместной деятельности | ***Воспитатель:***Здравствуй, красно-солнышко, (руки поднять вверх)Здравствуй, ветерок (руки качать над головойЗдравствуй, спелая трава, (ладошки показ. перед собой)Здравствуй, шумная листва, (ладош. потереть друг о друга)Всех приветствуем сейчас (руки подняты вверх)Очень рады видеть вас!***Воспитатель:***Ребята, я сегодня шла в садик и не узнала нашу площадку. Снег совсем растаял, птицы прилетели. Скажите, какое время года у нас наступило?***Дети:*** весна***Воспитатель:*** Правильно, весна! Но, посмотрите, на деревьях еще не появились первые листочки. Может мы с вами поможем Весне, проведем «зеленый день». Весна увидит наш зеленый праздник и вспомнит, что деревьям тоже нужно распустить свои зеленые листочки. Проведем зеленый день?***Дети:***Да. | Социально-коммуникативное развитие; Игровая Коммуникативная  | , свободное общение на тему |  |

**Основная часть (содержательный, деятельностный этап)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Задачи** | **Содержание ННОД** | **Образовательная область,** **вид деятельности** | **Формы реализации Программы**  |  **Средства реализации ООП** |
| Повышать двигательную активностьРазвивать диалогическую речь, побуждать к построению самостоятельных высказыванийРазвивать смекалку, развивать общую и мелкую моторикуПовышать двигательную активностьРазвивать диалогическую речь, побуждать к построению самостоятельных высказываний | ***Воспитатель:***Ребята, вы сегодня подготовились к празднику, пришли все в нарядах зеленого цвета, а давайте и нашу группу украсим. Вот у нас стоит столик, давайте сделаем выставку предметов «зеленого цвета». Под музыку мы с вами будем искать, что же у нас в группе есть этого цвета.*(дети выставляют на стол предметы «зелёного цвета», которые нашли).****Воспитатель:***Молодцы! У вас получилось собрать такой красивый стол и украсить нашу группу. А теперь давайте посмотрим, что же вы нашли.*Воспитатель по очереди спрашивает у детей, что получилось найти зелёного цвета.****Воспитатель:***Ребята, пока вы искали предметы зеленого цвета, я тоже нашли необычный мешочек. Давайте мы с вами вместе посмотрим, что там внутри. Садитесь на стульчики.*Воспитатель по очереди предлагает детям положить руку в мешочек и догадаться что же там спрятано.* ***Воспитатель:****Молодцы ребята, у всех получилось угадать, что спрятано в мешочке?**Кому было трудно? Вам понравилась игра?****Воспитатель:****Ребята, а давайте для Весны сделаем подарок. Нарисуем для нее весеннее дерево с листочками.* *Ответы детей.**Прежде, чем мы приступим, нужно хорошо создать положительные эмоции и сделать небольшую физкультминутку.****Физкультминутка*** *«*Вот цветочек вырастает».*(Дети сидят на корточках и медленно поднимают голову).*Лепесточек выпускает.*(Ручки в стороны и немного вверх)*.Он головку поднимает.*(Ручки поднялись выше и немного округлились над головой)*.И цветочек раскрывает.*(Дети встают в полный рост и раскрывают ручки).****Воспитатель:***Отлично! Теперь присаживайтесь за столы. Посмотрите внимательно, что у нас лежит на столах?***Дети:***Краски, бумага, кисточки.***Воспитатель:***А какого цвета краски?***Дети:*** Жёлтая и синяя.***Воспитатель:***Правильно. Сейчас мы с вами будем экспериментировать. У каждого из вас лежит палитра с синей и жёлтой краской, попробуйте смешать два этих цвета. *Дети выполняют задание****Воспитатель:***Какой цвет у вас получается?***Дети:*** Зеленый. **Воспитатель:** Значит, можно сделать вывод: что при смешивании синего и желтого получается зеленый цвет. **Воспитатель:** У всех получился зелёный цвет? Вам понравилось? *Ответы детей***Воспитатель:** А теперь, когда у нас получилась зеленая краска, мы с вами сможем нарисовать весеннее дерево для нашей Весны.*Воспитатель раздает детям рисунки деревьев.***Воспитатель:** У каждого из вас есть рисунок, сейчас возьмите кисточки и нарисуйте нашем деревьям листочки.*Дети выполняют задание. На фоне играет мелодия леса.***Воспитатель:** У всех получилось нарисовать листочки? Вам нравится ваш рисунок? Вы подарите его весне?*Ответы детей.* | Игровая Коммуникативная речевое развитие;познавательно- исследовательская, коммуникативная деятельностьПознавательное, речевое развитие;познавательно- исследовательская, игровая, коммуникативная деятельностьДвигательная, игровая, деятельность Экспериментирование  | Двигательная деятельностьБеседаИграСамостоятельная деятельность детейСамостоятельная деятельность детей | Стол, предметы «зелёного цвета», магнитофон, музыка из мультфильма Малышарики «зелёный цвет».Мешочек, стулья на каждого ребенка.Столы и стулья по количеству детей, палитра, краски жёлтого и синего цвета, кисточки, бумага по количеству детей.Магнитофон, мелодия леса, рисунки деревьев на каждого ребенка. |

**Заключительная часть (рефлексивный этап)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Задачи** | **Содержание ННОД** | **Образовательная область,** **вид деятельности** | **Формы реализации программы**  |  **Средства реализации ООП** |
| Побуждать к самостоятельному установлению причинно-следственных связей, стимулировать к использованию речи для выражения собственных мыслей | Ребята, у вас получись красивые рисунки. Весна очень обрадуется. А давайте вспомним, в какие игры мы сегодня с вами играли?*Ответы детей.*А как мы с вами получили зелёный цвет?*Ответы детей.*Вам понравился наш зелёный день?*Ответы детей.* | Познавательное развитиеРечевое развитие, социально-коммуникативное; коммуникативная деятельность |  Беседа по теме | Беседа воспитателя |